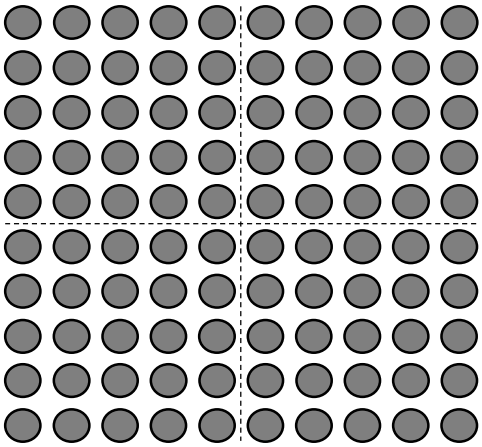
Name:_____

Wie erklärst du einem Zweitklässler, wie er 6·9 ausrechnen kann, wenn er die Rechnung noch nicht auswendig kann?

Schreibe dem Zweitklässler einen Brief. Du kannst das Hunderterpunktefeld dazu verwenden.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____