

## Basisinfo - Halbschriftliches Multiplizieren

### Lehrplanbezug - Halbschriftliches Multiplizieren im Österreichischen Lehrplan für die Volksschule

---

Im **Volksschullehrplan** (BGBl. Nr. 134/1963 in der Fassung BGBl. II Nr. 303/2012 vom 13. September 2012) sind im Abschnitt Bildungs- und Lehraufgaben sowie Lehrstoff und didaktische Grundsätze des Pflichtgegenstandes Mathematik der 3. und 4. Schulstufe folgende Lehrinhalte und didaktische Grundsätze angeführt, die einen Bezug zum Thema **halbschriftliches Multiplizieren** haben:

#### 3. Schulstufe und auch 4. Schulstufe

- Ausbauen des Zahlenraumes bis 1000 (3.Schulstufe) bzw. bis zur Million (4.Schulstufe)
  - **multiplikatives Zerlegen** (S. 153 und 154)
- Mündliches Rechnen im additiven und multiplikativen Bereich
  - **Lösen einfacher Operationen unter Nutzung vorteilhafter Lösungswege (zB durch Tauschaufgaben, Nachbaraufgaben, Umkehraufgaben, Analogieaufgaben, Zerlegungsaufgaben)** (S. 155 und 156)
  - **Durchführen von Rechenoperationen durch Zerlegen und Notieren der einzelnen Teilschritte**, Berücksichtigen der Stellenwerte, Anwenden von Rechenregeln, zB. Verteilungsregel (S. 156 und 157)
- Schriftliches Rechnen im additiven und multiplikativen Bereich
  - **Begründen der Rechenschritte** nach **Einsicht** in die den Operationen zu Grunde liegenden **Rechenregeln** (S. 155 und 156)
- Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen
  - **Erkennen von Zusammenhängen und Rechenvorteilen** (S. 156 und 157)

#### Didaktische Grundsätze

- **Operatives Aufbauen und Durcharbeiten**  
Für die Erkenntnisgewinnung und Denkentwicklung sind im Sinne des operativen Aufbaus und Durcharbeitens das Lernen über Handlungen an vielfältigen Materialien, die Betonung von Problemdarstellungen, die **Grundlegung eines forschenden, experimentierenden Vorgehens, das Aufdecken verschiedener Lösungswege, das Herausstreichen von Zusammenhängen und das Erkennen verwandter Operationen wesentlich**. So entsteht zB durch das Einbinden von Tauschaufgaben, Nachbaraufgaben, Umkehraufgaben, Analogieaufgaben und Probeaufgaben ein flexibles Gesamtsystem von Operationen (S. 162).
- **Rechenoperationen**  
Beim mündlichen und schriftlichen Rechnen ist auf das Verständnis der Zusammenhänge zwischen den Operationen, auf das Erkennen zu Grunde liegender Rechenregeln und das **Finden von Lösungsstrategien** Wert zu legen (S. 164).